

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«БАЛАХТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»  
662356 Красноярский край, Балахтинский район, п. Приморск, Ленина ул., д.1  
тел. \ факс: 8-248-32-2-14, e-mail: [Lespoiren@mail.ru](mailto:Lespoiren@mail.ru)**

**Отчёт**

**педагога - наставника Шаталовой Л.Н. за период сопровождения  
начинающего педагога**

**Мозговой Ольги Сергеевны.**

п. Приморск

В детский дом приходят молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера.

С этой целью в детском доме ведётся непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество, как одна из форм методического объединения.

По итогам заседания методического объединения принято решение о закреплении Шаталовой Ларисы Николаевны в качестве наставника за начинающим специалистом Мозговой Ольгой Сергеевной. Сопровождение началось с 1 сентября 2025 года.

На начальном этапе были определены цель, задачи и разработан план мероприятий по сопровождению воспитателя, с которым педагог была ознакомлена.

Основной целью является оказание практической помощи молодому педагогу в профессиональном становлении.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействовать повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказать практическую помощь воспитателям в их адаптации в образовательном учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявить наиболее серьёзные проблемы начинающих педагогов в образовательном процессе и пути мастерства;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в образовательно-воспитательном процессе.

Согласно плану педагога-наставника, изучили нормативно-правовую документацию и предъявляемым и требованиям и по её знанию.

С целью обеспечения успешного прохождения молодым педагогом этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей, для эффективного включения в образовательный процесс в детском доме, педагог

обеспечен методичкой «В помощь начинающему воспитателю детского дома». С помощью данного журнала начинающий педагог закрепила функциональные обязанности, ознакомились с инструктивно-методическими рекомендациями, алгоритмом взаимодействия с полицией, пожарной охраной, памятками по организации режимных моментов, общими рекомендациями по проведению воспитательского занятия и самоподготовки.

Весь материал изложен в доступной и понятной форме. Особое внимание было обращено ведение индивидуального плана учебно-воспитательной работы, на его оформление. Оказывалась помощь в планировании воспитательной работы на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, обсуждались возникшие трудности, были даны рекомендации по разработке воспитательного плана. В рамках работы по индивидуальному планированию, воспитатель была ознакомлена с коррекционно-развивающими целями и задачами, которые успешно применяются при планировании (методический материал). По запросу воспитателя Мозговой О.С. была оказана методическая помощь по работе с «Трудными» детьми и детьми «Группы риска», по заполнению журнала, составлению характеристики с данной категорией воспитанников. Даны рекомендации и оказана помощь при формировании ИПРиЖ воспитанника, и заполнение отчетной части. Оказана методическая консультация «работа с агрессивными детьми, профилактика агрессивного поведения воспитанников детского дома». Было рекомендовано использовать методические материалы «Технология сопровождения проблемного ребёнка» и методическая разработка «Система работы с проблемными детьми». Данные материалы педагог также использует в индивидуальном планировании. Весь методический материал, которым был обеспечен воспитатель, рекомендовано использовать для создания папки по самообразованию. Также даны рекомендации при работе с детьми, имеющие интеллектуальные нарушения и нарушения поведения.

В результате, начальный период адаптации начинающего педагога прошёл успешно, т.к. своевременно оказывалась помощь педагогом наставником. В вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Воспитателем Мозговой О.С. было разработано занятие в рамках правовой помощи воспитанникам, по финансовой грамотности ответственно относится к заполнению документации. Была включена в мероприятия в реализации календарно тематического планирования.

Ольга Сергеевна определила для себя педагогические задачи:

- изучить психические особенности воспитанников;
- учитывать возможности детей;
- последовательно овладевать педагогическим мастерством.

На следующем этапе работа педагога-наставника будет направлена на дидактическую подготовку и проведение воспитательского занятия.

В соответствии с планом будут организованы взаимопосещения занятий с целью оказания методической помощи. Будут даны рекомендации и оказана методическая помощь при проведении педагогических диагностик с воспитанниками и при составлении характеристики на воспитанников.