

Конфликты среди подростков

Цель

Формировать представление о ситуации «Конфликты между подростками», предложить конструктивные пути их разрешения.

Конфликт

Конфликт – это, увы, часть нашей жизни, нашего каждодневного опыта. Педагогические же конфликты могут быть разные. Например, мотивационные конфликты, возникающие между воспитанниками и педагогами по причине слабой учебной мотивации последних или, проще говоря, из-за того, что воспитанники либо не хотят учиться, либо учатся без интереса, по принуждению. Подобные конфликты разрастаются и в конечном итоге между воспитанниками и педагогами возникают взаимная неприязнь, противостояние, даже борьба.

Возрастные особенности

При разрешении конфликтов между воспитанниками и педагогами помимо анализа причин, приведших к создавшейся ситуации, целей, вероятных исходов конкретного межличностного столкновения, необходимо учитывать возрастные особенности подростков.

Подросток ощущает себя равноправным участником межличностного конфликта с педагогом

Наряду с деловыми конфликтными ситуациями, возникающими между педагогом и подростками, нередки противоречия и чисто личного характера. Как правило, они вызваны, с одной стороны, усиливающимися тенденциями индивидуализации, возникающими у подростка чувством взрослости и стремлением к признанию себя таковым, а с другой - отсутствием у педагога серьезных объективных оснований для признания его равным себе. Конфликтное поведение здесь может реализоваться в форме резкой конфронтации, быть необычайно ярко эмоционально окрашенным и в случае неверной тактики, выбранной педагогом, способно привести к устойчивой личной взаимной неприязни и даже вражде.

Подростковый возраст

Именно в подростковом возрасте больше всего неуспевающих и недисциплинированных. Подростки часто грубы, очень самолюбивы и обидчивы, неуравновешенны: то по-взрослому серьезны, то начинают резвиться, как маленькие. Развитие подростка – это начало поиска себя, своего уникального «Я». Это путь становления индивидуальности.

Процесс обучения и воспитания, как и всякое развитие, невозможно без противоречий и конфликтов.

Конфронтация с детьми, условия, жизни которых сегодня нельзя назвать благоприятными, является обычной составной частью реальности. По мнению М.М. Рыбаковой, среди конфликтов между подростком и педагогом выделяются следующие конфликты:

- деятельности, возникающие по поводу успеваемости подростка, выполнения им вне учебных заданий;

- поведения (поступков), возникающие по поводу нарушения подростком правил поведения;
- отношений, возникающие в сфере эмоционально-личностных отношений подростка и педагога.

Процедура урегулирования конфликтов выглядит следующим образом

- воспринимать ситуацию такой, какая она на самом деле;
- не делать поспешных выводов;
- при обсуждении следует анализировать мнения противоположных сторон, избегать взаимных обвинений;
- научиться ставить себя на место другой стороны;
- не давать конфликту разрастись;
- проблемы должны решаться теми, кто их создал;
- уважительно относиться к людям, с которыми общаешься;
- всегда искать компромисс;
- преодолеть конфликт может общая деятельность и постоянная коммуникация между общающимися.

Подростковая психика

Подростковую психику иногда называют периодом «гормональной дури». Поиск и становление своего «Я» - это высвобождение от влияния взрослых и общение со сверстниками. Причины стойкого непослушания подростка следует искать в глубине его психики. Это на поверхности кажется, что он «просто не слушается», «не хочет понимать», а на самом деле причина иная. И, как правило, она эмоциональная.

Может ли взрослый помочь подростку?

Всякое серьезное нарушение поведения – это крик о помощи. Своим поведением подросток говорит нам: «Мне плохо! Помогите!» Может ли взрослый помочь ему? Практика показывает, что может. Но для этого нужно понять глубинную причину непослушания.

Физическое здоровье подростков

Конечно, не стоит упускать из виду и физическое здоровье подростка. На сегодняшний день в государстве практически здоровы 14% детей, 50% имеют отклонения в здоровье, 35% страдают хроническими заболеваниями. Стойкие неврозы наблюдаются у 20% учащихся. Физическое здоровье или нездоровье влияет на работоспособность ученика, его познавательную активность.

Переживания подростков

В переживаниях подростков огромное место занимают дружба и влюбленность. Девочки чаще мальчиков хотят иметь друга и чаще реализуют свое желание. Девочкам нужно понимание, сочувствие, уход от одиночества; мальчикам – взаимопомощь, понимание.

Так за что ведет борьбу подросток в этом возрасте?

1. За то, чтобы перестать быть ребенком.
2. За прекращение посягательства на его физическое начало, неприкосновенность.
3. Поиск эталонных подтверждений среди сверстников.
4. Протест против замечаний, обсуждений, особенно ироничных, по поводу физической его взрослости.

Какие правила должны соблюдать взрослые?

1. Помочь подростку найти компромисс души и тела.
2. Все замечания делать в доброжелательном, спокойном тоне, без ярлыков.
3. Следует помнить, что пока развивается тело подростка, болит и ждет помощи его душа.

Не забывайте, что подростки учатся жить у жизни

Если:

- подростка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
- подросток живет во вражде, он учится быть агрессивным
- подростка высмеивают, он становится замкнутым
- подросток растет в упреках, он учится жить с чувством вины
- подросток растет в терпимости, он учится понимать других
- подростка хвалят, он учится быть благодарным
- подросток растет в безопасности, он учится верить в людей
- подростка поддерживают, он учится ценить себя
- подросток живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Лирическое отступление

Время – вроде замкнутого круга:

Год мелькнул, как месяц, день – как час.

Почему-то выслушать друг друга

Не хватает времени у нас.

Может, стоит нам остановиться

Среди этой вечной кутерьмы?

Может, разглядеть поближе лица

Друг у друга все же можем мы?

Ну и пусть спрессованы упруго

Жизни год – как месяц, день – как час...

Очень жаль, что выслушать друг друга

Не хватает времени у нас.