

Анализ работы службы постинтернатного сопровождения и подготовки воспитанников к самостоятельной жизни КГКУ «Балахтинский детский дом» за 2024-2025 учебный год

Цели деятельности:

— создание условий для успешной интеграции в общество выпускников КГКУ «Балахтинский детский дом»;

Задачи:

— Продолжить работу по подготовке воспитанников к самостоятельному проживанию, согласно Стандарту подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников) в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

— Организовать комплексное сопровождение выпускников во время их обучения в профессиональных образовательных организациях.

— Продолжить работу по эффективному взаимодействию детского дома с ПОО по сопровождению социально-профессиональной адаптации студентов из числа выпускников.

1. Подготовка воспитанников к самостоятельному проживанию в КГКУ «Балахтинский детский дом» проводится в рамках образовательной программы учреждения, стандарта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников) в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», разработанных Московским государственным психолого-педагогическим университетом в рамках исполнения государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

На базе КГКУ «Балахтинский детский дом» особое внимание уделяется практическим занятиям, где воспитанники учатся шить, гладить вещи, производить мелкий ремонт одежды, вести домашнее хозяйство, воспитанниками приобретаются практические навыки кулинарии. Проводятся практические занятия по приготовлению семейного ужина, на которых прививаются навыки сервировки стола и приготовления основных блюд (блины, каши, супы, бутерброды, салаты). Организуются экскурсии в аптеку, поликлинику, в магазин (продовольственный, промтоварный), где дети учатся выбирать продукты, соблюдать правила поведения в магазине. Особое внимание уделяется финансовой грамотности воспитанников. Через сюжетно-ролевые игры, тренинговые занятия воспитанники прорабатывают вопросы по оплате жилищно-коммунальных услуг, приобретения крупных покупок, продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, учатся рациональному использованию денежных средств, находящихся на сберегательных счетах.

Так же в детском доме имеется группа для подготовки выпускников к самостоятельной жизни, в которой выпускники приобретают социально-бытовые навыки, помогающие в дальнейшем при самостоятельном проживании и способствующие успешной адаптации в жизни.

Реализуя деятельность по подготовке к самостоятельной жизни, в КГКУ «Балахтинский детский дом» проводятся мероприятия по направлениям воспитательной

программы: финансовая грамотность, развитие бытовых навыков и навыков самообслуживания, развитие личностных компетенций.

Направление «Финансовая грамотность».

КГКУ «Балахтинский детский дом» при поддержке ПАО Сбербанк г. Красноярск в течение 2025 года реализовали программу «Финансовая грамотность для детей от 5 до 18 лет», которая позволила воспитанникам получить знания о личном финансовом планировании, инвестировании и страховании, о преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

В результате воспитанники дополнили знания о способах ведения личного бюджета, обязательном учете доходов и расходов, сбережении финансовых средств (как избежать финансовых ошибок и денежных потерь), их инвестировании (депозит, страхование, накопления на будущую пенсию, инвестиции на рынке ценных бумаг) и куда нужно обращаться, если нарушены права потребителя финансовых услуг.

Направление «Трудовое воспитание».

С целью создания условий для трудовой занятости воспитанников детского дома осуществляется взаимодействие с муниципальным молодежным центром, службой занятости населения, социально ориентированными некоммерческими организациями, благотворительными фондами. В КГКУ «Балахтинский детский дом» осуществили трудоустройство

12 воспитанников в летний трудовой отряд.

Направление «Развитие бытовых навыков и навыков самообслуживания».

Большое внимание при подготовке к самостоятельной жизни старших воспитанников детского дома уделяется формированию и развитию у них универсальных социальных навыков, от которых будет зависеть успешность их постинтернатной адаптации. Система социально-педагогического сопровождения воспитанников, направлена на формирование необходимого уровня социальной адаптации выпускников, включает в себя разработку, совместно с педагогом-куратором, жизненного сценария с воспитанниками старше 14 лет. В течение учебного года регулярно проводятся практикумы по уходу за вещами, ремонту одежды, приготовлению пищи, проведению генеральных уборок. Это позволяет воспитанникам не только повысить уровень развития бытовых навыков, но и расширить представления о деятельности специалистов, попрактиковаться в умении осуществлять конкретные бытовые действия. Реализует программы: «Во саду ли в огороде», «Дворик своими руками», «Вкусно и просто», «Швейное дело», «Академия домоводства для мужчин», «Рукоделочки для девочки» а также функционируют одна социальная гостиная, где воспитанники на практике отрабатывают социально-бытовые навыки, навыки планирования бюджета, организацию режима дня, ведение домашнего хозяйства.

В результате: 100% воспитанников, учащихся 7-9 классов были включены в мероприятия по формированию социально-бытовых навыков.

Воспитанники научились организовывать свой досуг, оказывать первую медицинскую помощь, изучили как готовить основные блюда, включая горячую еду, способы ее приготовления, ухаживать за приусадебными участками, повседневной одеждой, обувью, предметами быта, пользоваться бытовой техникой, хозяйственными инструментами. Все это позволило сформировать представление о своих особенностях и осознание себя и своей роли в системе общества.

Направление «Личностные компетенции».

С целью развития у воспитанников гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности, таких, как: добросовестность, честность, коллективизм,

программы: финансовая грамотность, развитие бытовых навыков и навыков самообслуживания, развитие личностных компетенций.

Направление «Финансовая грамотность».

КГКУ «Балахтинский детский дом» при поддержке ПАО Сбербанк г. Красноярск в течение 2025 года реализовали программу «Финансовая грамотность для детей от 5 до 18 лет», которая позволила воспитанникам получить знания о личном финансовом планировании, инвестировании и страховании, о преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

В результате воспитанники дополнили знания о способах ведения личного бюджета, обязательном учете доходов и расходов, сбережении финансовых средств (как избежать финансовых ошибок и денежных потерь), их инвестировании (депозит, страхование, накопления на будущую пенсию, инвестиции на рынке ценных бумаг) и куда нужно обращаться, если нарушены права потребителя финансовых услуг.

Направление «Трудовое воспитание».

С целью создания условий для трудовой занятости воспитанников детского дома осуществляется взаимодействие с муниципальным молодежным центром, службой занятости населения, социально ориентированными некоммерческими организациями, благотворительными фондами. В КГКУ «Балахтинский детский дом» осуществили трудоустройство

12 воспитанников в летний трудовой отряд.

Направление «Развитие бытовых навыков и навыков самообслуживания».

Большое внимание при подготовке к самостоятельной жизни старших воспитанников детского дома уделяется формированию и развитию у них универсальных социальных навыков, от которых будет зависеть успешность их постинтернатной адаптации. Система социально-педагогического сопровождения воспитанников, направленная на формирование необходимого уровня социальной адаптации выпускников, включает в себя разработку, совместно с педагогом-куратором, жизненного сценария с воспитанниками старше 14 лет. В течение учебного года регулярно проводятся практикумы по уходу за вещами, ремонту одежды, приготовлению пищи, проведению генеральных уборок. Это позволяет воспитанникам не только повысить уровень развития бытовых навыков, но и расширить представления о деятельности специалистов, попрактиковаться в умении осуществлять конкретные бытовые действия. Реализует программы: «Во саду ли в огороде», «Дворик своими руками», «Вкусно и просто», «Швейное дело», «Академия домоводства для мужчин», «Рукоделочки для девочки» а также функционируют одна социальная гостиная, где воспитанники на практике отрабатывают социально-бытовые навыки, навыки планирования бюджета, организацию режима дня, ведение домашнего хозяйства.

В результате: 100% воспитанников, учащихся 7-9 классов были включены в мероприятия по формированию социально-бытовых навыков.

Воспитанники научились организовывать свой досуг, оказывать первую медицинскую помощь, изучили как готовить основные блюда, включая горячую еду, способы ее приготовления, ухаживать за приусадебными участками, повседневной одеждой, обувью, предметами быта, пользоваться бытовой техникой, хозяйственными инструментами. Все это позволило сформировать представление о своих особенностях и осознание себя и своей роли в системе общества.

Направление «Личностные компетентности».

С целью развития у воспитанников гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности, таких, как: добросовестность, честность, коллективизм,

соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу все учреждения округа реализуют следующую работу: КГКУ «Балахтинский детский дом» реализуется проект «Мы вместе» в рамках которого организовано ежемесячное посещение учреждения - «Пансионат для престарелых граждан» на территории п. Приморск. Воспитанники систематически принимают участие в патриотических мероприятиях разной направленности: Всероссийские творческие конкурсы: «Вместе против коррупции», «Предупреждение. Спасение. Помощь», «Скажи террору НЕТ», конкурс сочинений «Дети Победы в произведениях Альберта Лиханова; Всероссийские военно-патриотические акции - «Письмо солдату» в поддержку защитников Отечества, героев специальной военной операции, «Пишу тебе, герой...», «Окопная свеча», «Своих не бросаем» подготовка и отправка гуманитарной помощи на СВО (армейский душ, письма, открытки, сувениры, окопные свечи), «Блокадный хлеб», «Крокус Памяти»; Всероссийские уроки мужества «Памяти Неизвестного Солдата», «Герой России», «Память жива» и т.д.

В результате 14 воспитанников детского дома являются активными участниками «Академии волонтерства», 10 воспитанников входят в состав юнармейского движения.

Участие в мероприятиях, способствовали формированию у воспитанников уважительного отношения к воинам – защитникам Отечества, положительному отношению к военной службе, формированию позитивной оценки таких качеств, как: патриотизм, гражданственность, чувство долга, уважение к старшему поколению.

В результате: 100% старших воспитанников были включены в волонтерскую и наставническую деятельность, которая способствовала развитию у них таких важных качеств, как доброта, понимание, честность, милосердие, ответственность, коммуникабельность, трудолюбие, эрудированность, инициативность, целеустремленность, дружелюбие, терпеливость, уважение к окружающим, формированию здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к вредным привычкам, развитию лидерских навыков, умению работать в команде, умению реагировать в кризисной ситуации, приобретению новых социальных связей, желание безвозмездно помогать людям, находящимся в трудной жизненной ситуации или нуждающимся в сторонней помощи.

1.1. Ранняя профориентация, интенсивная школа «Взлетная полоса».

Основным инструментом ранней профориентационной деятельности с воспитанниками округа является проект «Взлётная полоса». В трудовых подразделениях детских домов центральной территории, в рамках реализации проекта, в каникулярное и летнее время создаются места социальных проб для предвыпускников: столовая, огороды и подразделение по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Социальная практика даёт возможность воспитанникам-выпускникам, непосредственно перед поступлением в организацию профессионального образования, ещё раз соотнести свои возможности, интересы и склонности с требованиями, которые предъявляет выбранная профессия.

В течение 2024 года детскими домами проведены экскурсии в профессиональные образовательные организации, где будущие выпускники познакомились с учебными аудиториями и мастерскими, пообщались с преподавателями. Проведены деловые игры, круглые столы с успешными выпускниками детских домов, встречи с состоявшимися людьми различных профессий. Ребята познакомились с информацией, имеющейся на сайтах техникумов, изучили потребности рынка труда Красноярского края. В результате часть воспитанников определились с выбором конкретной профессии, сферой будущей профессиональной деятельности, профессиональной образовательной организацией.

По итогам поступления в 2024 году 6 воспитанников поступили в КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум», 3 человека стали студентами КГБПОУ «Ужурский

многопрофильный техникум» 1 в октябре 2024 г. переведен в Красноярский техникум социальных технологий, 2 «Шушенский сельскохозяйственный колледж», 1 «Ачинский техникум транспорта и сельского хозяйства», 1 воспитанник «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса», 1 воспитанник «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики», 1 воспитанник «Красноярский медицинский техникум». Регулярно, в период школьных каникул, в рамках проекта «Подготовка к успеху» благотворительного фонда «Поддержка», старшие воспитанники детских домов центральной территории Красноярского края выезжают в семейный лагерь «Унгут», где проходят профессиональные пробы (по запросам старших воспитанников) по специальностям: швея, повар, столяр, штукатур-маляр, фотограф, видео-редактор. Во время проживания подростки осваивают умения организовывать свой быт и выполнять домашние дела: готовить, стирать, наводить порядок, выполнять хозяйственные работы (чистить снег, колоть дрова, носить воду), участвуют в работах по обустройству двора, хозяйственных построек.

Педагоги детского дома систематически проводят практические занятия с воспитанниками школьного возраста на базе КГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», где они отрабатывают навыки заполнения бланков в получение СНИЛС, ИНН, паспорта, различных справок, получения услуг для молодежи: «Пушкинская карта, «Навигатор возможностей», «Код будущего», «Цифровые профессии», «Результаты ЕГЭ», «Поступление в профессиональную образовательную организацию», «Поступление в вуз»). В результате 6 воспитанников успешно прошли регистрацию, получили доступ к цифровым услугам.

На протяжении всего года совместно с КГКУ ЦЗН Балахтинского района реализуется проект «Ты не один» направленный на раннюю профориентационную деятельность воспитанников и организацию практико-ориентированных экскурсий: в МБУК «Балахтинская централизованная клубная система», предприятие «Почта России», КГКУ «Балахтинский отдел ветеринарии», «ПЧ -32» п. Приморск. В рамках проекта 37 воспитанников познакомились и осуществили допрофессиональные пробы по 15 профессиям. Традиционно прошла профориентационная экономическая игра «Город, который построили мы», где воспитанники попробовали себя в 18 профессиях и тем самым расширили свои представления о видах профессий. В результате участия в мероприятиях, выпускники 2025 года определились с выбором следующие специальности: слесарь по ремонту, изготовитель пищевых полуфабрикатов, маляр, автомеханик.

КГКУ «Балахтинский детский дом» приняли участие в окружном фестивале по профессиональному предопределению «Радуга профессий» 3 место заняла воспитанница КГКУ «Балахтинский детский дом», представившая профессию «ветеринар», в окружном профориентационном турнире «ПРОуспех» приняли участие 6 воспитанников.

В результате проведенной работы:

— в течение 2024-2025 учебного года, в проекте «Взлетная полоса» приняли участие 100% воспитанника старшего школьного возраста;

— в рамках проекта «Два дня из жизни студентов» 11 воспитанников, обучающихся в 9 классе участвовали в реализации проекта профессиональных образовательных организаций по погружению будущих выпускников в студенческую жизнь;

— 11 воспитанников КГКУ «Балахтинский детский дом» прошли профессиональные пробы в КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум» по таким профессиям, как: штукатур-маляр, повар, кондитер, сварщик, токарь;

Полученные результаты показывают, что проводимая в детских домах работа по профориентации воспитанников способствовала повышению их знаний о мире профессий, повышению мотивации у большинства старших воспитанников к освоению выбранной ими

профессии. 100% будущих выпускников получили представление о тех профессиях, которые востребованы как на территории их проживания, так и в целом в Красноярском крае. Полученные знания и опыт использовались выпускниками при поступлении в ПОО в 2025 году.

1.2. Сотрудничество с НКО.

Детские дома центральной территории Красноярского края, в рамках подготовки воспитанников к постинтернатному периоду, взаимодействуют с благотворительным фондом «Поддержка»: 50% воспитанников являются участниками социально-ориентированных занятий по программе фонда. 20% воспитанников, включены в реализацию проекта «Путь к профессии» направленного на вовлечение воспитанников в трудовой процесс естественным образом с помощью опытных мастеров, где они вместе выполняют поставленную задачу до конечного результата, (столярное дело, штукатур, маляр, швея, ландшафтные работы, кулинария, видео редактор и т.д.).

1.3. Подготовка к поступлению в ПОО.

С целью мотивации воспитанников на продолжение обучения в ПОО в КГКУ «Балахтинский детский дом»:

- закрепление педагогов-наставников из числа сотрудников детского дома за выпускниками;
- разработка этапа жизненного сценария воспитанника, защита жизненного сценария на заседании службы ПИС;
- сессии-погружения, образовательные экскурсии;
- совещания с участием выпускников, в присутствии директора, по вопросу жизненного определения; изучение сайтов ПОО;
- формирование заявлений выпускников с определением приоритетов ПОО;
- индивидуальная работа педагогов-наставников из числа сотрудников детского дома с воспитанниками-выпускниками 9-11 классов;
- социально – психологическое обследование выпускников для определения уровня сопровождения в рамках Стандарта «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства»;
- разработка индивидуальной программы сопровождения выпускника в рамках Стандарта «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства»;
- заключение Договора сопровождения с несовершеннолетним выпускником в рамках Стандарта «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и семейных форм воспитания по завершении попечительства» при зачислении его в ПОО.

1.4. Содействие при трудоустройстве воспитанников/временная занятость в каникулярное время.

В КГКУ «Балахтинский детский дом» совместно с Центром занятости населения по Балахтинскому району на временные работы в свободное от учебы время трудоустроены 5 воспитанников. 9 воспитанников КГКУ «Балахтинский детский дом» в летний период работали рыбоведами (4 чел.), 5 разнорабочими на предприятии ООО «Малтат».

2. Комплексное сопровождение выпускников во время их обучения в профессиональных образовательных организациях.

Комплексное сопровождение выпускников во время их обучения в профессиональных образовательных организациях осуществляется по следующим направлениям:

Аналитико-исследовательская деятельность:

— «Мониторинг исполнения социальных гарантий выпускников КГКУ «Балахтинский детский дом», обучающихся в профессиональных образовательных организациях».

— «Мониторинг жизнеустройства выпускников КГКУ «Балахтинский детский дом».

В результате проведенных исследований оформляется Банк данных выпускников КГКУ «Балахтинский детский дом», отчетно-аналитическая документация, на основании которой определяются виды и формы сопровождения каждого несовершеннолетнего выпускника, осуществляется поддержка совершеннолетних выпускников в решении проблем

их жизнеустройства, само обеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению трудной жизненной ситуации. За период 2024-2025 учебного года завершили обучение в ПОО

4 студентов. На 01.09.2024 поступило в ПОО 12 выпускника.

На 01.10.2024 Банк данных выпускников разных годов выпуска детских домов центральной территории Красноярского края содержит сведения о 57 выпускниках в возрасте до 23 лет.

На всех несовершеннолетних выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении, заключены соглашения о взаимодействии между учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациями профессионального образования и органами опеки и попечительства.

В 2024 - 2025 учебном году, в ПОО переданы ИПРиЖ на 100% студентов из числа выпускников детских домов. В отношении 100% выпускников, поступивших в ПОО, в возрасте до 18 лет заключены Договора о сопровождении между выпускником, органом опеки и попечительства и детским домом.

Комплексное сопровождение студентов «группы риска»:

В числе мер, по возвращению к обучению студентов, не посещающих занятия, по повышению их мотивации, были следующие:

— оказание содействия в устранении академических задолженностей по индивидуальному плану;

— проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;

— вовлечение в коллективную досуговую деятельность и дополнительное образование;

— подбор наставника из числа значимых взрослых или старшекурсников;

— осуществление специалистами Служб постинтернатного сопровождения детского дома и профессиональных образовательных организаций регулярного мониторинга посещения занятий и успеваемости студентов.

На 100 % выпускников 2024 года разработаны планы ИПРиЖ.

Основными способами взаимодействия с ПОО являются:

— еженедельные собеседования (в телефонном режиме) с мастерами, классными руководителями ПОУ, ответственными за сопровождение выпускника, с целью мониторинга социально-психологической адаптации, посещения занятий, успеваемости, досуга;

— осуществление межведомственного взаимодействия ПОУ и детского дома в рамках проведения психолого-медико-педагогических консилиумов Координационного центра Центральной территории Красноярского края по постинтернатному сопровождению студентов из числа выпускников детского дома;

— выезды в образовательное учреждение с целью встреч с выпускниками и специалистами ПОУ для согласования действий по сопровождению выпускников (в рамках реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства выпускников).

— «Мониторинг исполнения социальных гарантий выпускников КГКУ «Балахтинский детский дом», обучающихся в профессиональных образовательных организациях».

— «Мониторинг жизнеустройства выпускников КГКУ «Балахтинский детский дом».

В результате проведенных исследований оформляется Банк данных выпускников КГКУ «Балахтинский детский дом», отчетно-аналитическая документация, на основании которой определяются виды и формы сопровождения каждого несовершеннолетнего выпускника, осуществляется поддержка совершеннолетних выпускников в решении проблем

их жизнеустройства, само обеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению трудной жизненной ситуации. За период 2024-2025 учебного года завершили обучение в ПОО

4 студентов. На 01.09.2024 поступило в ПОО 12 выпускника.

На 01.10.2024 Банк данных выпускников разных годов выпуска детских домов центральной территории Красноярского края содержит сведения о 57 выпускниках в возрасте до 23 лет.

На всех несовершеннолетних выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении, заключены соглашения о взаимодействии между учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациями профессионального образования и органами опеки и попечительства.

В 2024 - 2025 учебном году, в ПОО переданы ИПРиЖ на 100% студентов из числа выпускников детских домов. В отношении 100% выпускников, поступивших в ПОО, в возрасте до 18 лет заключены Договора о сопровождении между выпускником, органом опеки и попечительства и детским домом.

Комплексное сопровождение студентов «группы риска»:

В числе мер, по возвращению к обучению студентов, не посещающих занятия, по повышению их мотивации, были следующие:

— оказание содействия в устранении академических задолженностей по индивидуальному плану;

— проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;

— вовлечение в коллективную досуговую деятельность и дополнительное образование;

— подбор наставника из числа значимых взрослых или старшекурсников;

— осуществление специалистами Служб постинтернатного сопровождения детского дома и профессиональных образовательных организаций регулярного мониторинга посещения занятий и успеваемости студентов.

На 100 % выпускников 2024 года разработаны планы ИПРиЖ.

Основными способами взаимодействия с ПОО являются:

— еженедельные собеседования (в телефонном режиме) с мастерами, классными руководителями ПОУ, ответственными за сопровождение выпускника, с целью мониторинга социально-психологической адаптации, посещения занятий, успеваемости, досуга;

— осуществление межведомственного взаимодействия ПОУ и детского дома в рамках проведения психолого-медико-педагогических консилиумов Координационного центра Центральной территории Красноярского края по постинтернатному сопровождению студентов из числа выпускников детского дома;

— выезды в образовательное учреждение с целью встреч с выпускниками и специалистами ПОУ для согласования действий по сопровождению выпускников (в рамках реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства выпускников).

Систематически поддерживается взаимодействие с кураторами и мастерами производственного обучения.

По мере необходимости организуются совместные педагогические совещания, «круглые столы», консилиумы, где обсуждаются вопросы обучения студентов.

Содействие в жизнеустройстве выпускников до 23 лет.

Для организации своевременной поддержки выпускника детского дома в период социально-профессионального становления, направленной на благоприятную адаптацию в социуме, специалистами постинтернатного сопровождения выпускников осуществляется социальный патронаж выпускников.

Отслеживание социальной адаптации выпускника детского дома осуществляется по следующим показателям:

- социальное положение (образование, трудоустройство);
- средства к существованию (стипендия, заработная плата, социальные выплаты);
- законопослушность (правонарушения, алкоголизм и т.д.);
- жилищно-бытовые условия (состояние жилья, сохранность имущества, оплата коммунальных услуг);
- семейное положение, наличие детей;
- круг общения (отношение с друзьями, детьми детского дома и выпускниками).

Службой сопровождения ведется журнал регистрации обращений выпускников, в котором указывается дата обращения, причины и результаты оказанной помощи выпускникам. В 2024-2025 г. в Службу поступило 5 обращений. Из них: оказана помощь в решении жилищного вопроса (консультативная помощь, помощь в оформлении документов), по восстановлению утраченных документов, а также по оформлению новых, оказано содействие по дальнейшему трудоустройству, продолжению обучения.

- КГКУ «Балахтинский детский дом» - на 3 воспитанников оформлено попечительство с раздельным проживанием, 5 воспитанников имеют наставников из числа преподавателей Балахтинского аграрного техникума, 2 из числа преподавателей Ужурского многопрофильного техникума;