



С.П. Завьялова

(в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 24 мая 2014г. №481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с принятой резолюцией XII Всероссийского Съезда руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 28-29 марта 2024 года)

План мероприятий реализуется с целью принятия дополнительных мер по профилактике социального сиротства, обеспечения приоритетного права ребенка – жить и воспитываться в семье.

Принятие мер позволит минимизировать срок пребывания детей в учреждении, поддерживать созданные условия, приближенные к семейным, способствующих их всестороннему развитию (интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому), качественно подготовить детей к самостоятельной жизни.

Для достижения указанных целей планом мероприятий решаются следующие задачи:

- подбор, систематизация и апробация новых форм работы с кровными семьями детей и семьями, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение качества сопровождения таких семей;
- комплексное сопровождение детей, проживающих в учреждении;
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия по профилактике семейного неблагополучия и жизнеустройства сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения.

План мероприятий

№ п/п	мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственный исполнитель
I. Совершенствование деятельности по укреплению института семьи, сохранению прав ребенка воспитываться в кровной (родной) семье				
1.1	Проведение мониторинга причин помещения детей в учреждение. (изучение ИПРА семьи, находящейся в кризисной ситуации, социально опасном положении). Анализ принятых мер по недопущению попадания ребенка в учреждение.	Методические рекомендации по оптимизации работы педагогов, осуществляющих сопровождение ребёнка в учреждении	При поступлении ребёнка под надзор в учреждение	Социальный педагог педагог-психолог
1.2	Предоставление консультационной помощи кровной семье детей, проживающих в учреждении, в том числе онлайн-консультирование на сайте учреждения https://balahtadd.ru/	Предоставление семьям консультативной, социально-психологической, юридической, медицинской помощи.	2024-2025 годы	педагоги-психологи, социальные педагоги
1.3	Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи законным представителям, родственникам детей в случае отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах или отмены ограничения родительских прав	Минимизация отказов законных представителей от воспитания своих детей	2024-2025 годы	педагог – психолог социальный педагог

1.4	Разработка и реализация планов профилактической работы с кровной семьей, дети которой временно помещены в учреждение по трёхстороннему соглашению.	Минимизация сроков пребывания детей, помещенных в учреждение по трёхстороннему соглашению. Профилактика повторного помещения детей в учреждение по трёхстороннему соглашению.	2024-2025 годы	воспитатели, специалисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ДО, медицинские работники
1.5	Организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей семейного воспитания, посвященных: - Международному Дню семьи; - Дню семьи, любви и верности; - Международному Дню защиты детей; - Дню знаний; - Дню матери; - Дню отца	Повышение статуса традиционной семьи, пропаганда семейных ценностей, укрепление института семьи в обществе	2024-2025 годы	заместитель директора по воспитательной работе (ВР)
1.6	Внедрение дневной, пятидневной формы пребывания детей, временно помещенных в учреждение	Сохранение, укрепление детско-родительских отношений	2025 год	Директор, руководитель
1.7	Привлечение социально ориентированных НКО к работе по профилактике социального сиротства, развитию наставничества, адресной помощи кровной семье детям, проживающих в учреждении	Обеспечение комплексной помощи, оказываемой кровной семье, находящейся в трудной жизненной ситуации. Расширение сотрудничества с НКО.	2024-2025 годы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе (ВР)

1.8	Совершенствование работы по плану межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, пор отмене ограничений родительских прав и возвращении ребенка в кровную семью	Оптимизация системы работы с кровной семьей детей, проживающих в учреждении. Оперативность принятия мер организационного, психологического, социального, медицинского, экономического характера. Профилактика отказов матерей от новорожденных, находящихся в медицинских организациях Снижение количества родителей, ограниченных или лишенных в родительских правах на территории Балахтинского района.	2024-2025 годы	Директор
1.9	Создание на базе учреждения службы сопровождению кровных и замещающих родителей	Организация комплексной психолого-медико-педагогической, социальной, правовой помощи.	2025 год	Директор
II. Совершенствование деятельности по обеспечению права детей, лишенных родительского попечения, воспитываться в семье				
2.1	Мониторинг итогов работы учреждения с целью установления увеличения снижения доли детей, устроенных в замещающие семьи, к общему числу детей, проживающих в учреждении	Разработка мер по активизации устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2024 год	Директор, заместитель директора по ВР

2.2	Проведение семинаров для специалистов учреждения, оказывающих социальное сопровождение замещающих семей	Ежегодное повышение компетентностей не менее 30% специалистов	2024-2025 годы	Директор, заместитель директора по ВР
2.3	Реализация программ подготовки детей к проживанию в приемной, опекунской семье «Дорога к дому», по восстановлению кровной «Родные люди»	Повышение качества индивидуального сопровождения детей при устройстве в замещающую семью, а также в период адаптации проживания в замещающей семье	2024-2025 годы	Педагог- психолог
2.4	Проведение комплексной диагностики детей на комфортность их пребывания в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, граждан, временно, на период каникул и выходных дней принявших на воспитание детей-сирот, а также на признаки возможного насилия (жестокое обращения), суицидального поведения	Участие в проведении диагностики до 100% детей, проживающих в семьях от 14 до 18 лет Профилактика жестокого обращения, суицидального поведения в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, граждан, временно, на период каникул и выходных дней принявших на воспитание детей-сирот. Отсутствие возврата детей из кровных и замещающих семей.	2024-2025 годы	Педагоги - психологи; Социальные педагоги

2.5	Проведение комплексной диагностики опекунов попечителей, приемных родителей, граждан, временно принявших ребенка в семью на период выходных и каникулярных дней, с целью мониторинга детско-родительских отношений и выявление возникающих проблемных ситуаций.	Отсутствие возвратов детей из кровных и замещающих семей. Участие в проведении диагностики до 90% замещающих родителей в 2025 году	2024-2025 годы	Педагоги-психологи
2.6	Проведение с замещающими семьями тренингов, семинаров, родительских конференций, направленных на профилактику эмоционального выгорания, само регуляцию эмоциональных состояний, гармонизацию детско-родительских отношений. Включение в работу районного клуба приемных родителей «Дружба».	Стабилизация детско-родительских отношений. Отсутствие возвратов детей из кровных и замещающих семей. Участие в тренингах до 80% замещающих родителей в 2025 году	2024-2025 годы	Социальные педагоги Педагоги-психологи
2.7	Правовое консультирование и просвещение детей, опекунов, попечителей, замещающих родителей, в том числе лиц, желающих принять на воспитание ребенка, по вопросам защиты прав детей и семейного устройства	Организация работы консультационного пункта, увеличение количества детей, устроенных в семьи российских граждан.	2024-2025 годы	социальные педагоги

2.8	Проведение работы по пропаганде в обществе позитивного образа семьи, принявшей на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей (социальная реклама в СМИ, массовые мероприятия, общественные акции), в том числе проведение Форума замещающих семей	Привлечение общественного внимания к проблемам семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, формирование позитивного общественного мнения о замещающих семьях Увеличение количества детей устроенных в семьи граждан.	2024-2025 годы	Директор, заместитель директора по ВР,
2.9	Участие специалистов учреждения в программах подготовки лиц, желающих принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей в Школе обзного родительства АНО «Азбука семьи».	Повышение качества предоставления услуги по подготовке граждан в «Школе осознанного родительства» АНО «Азбука семьи». Организация качественной подготовки граждан, выразивших желание на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также в рамках профилактики вторичного сиротства	2024-2025 годы	Директор, Заместитель директора по ВР
2.10	Организация и проведение Дней открытых дверей в учреждении	Обеспечение доступности качественной информации о детях, нуждающихся в устройстве в семьи, для потенциальных кандидатов в усыновители, попечители, опекуны	2024-2025 годы	Директор, педагоги-психологи, социальные педагоги

III. Совершенствование деятельности по обеспечению безопасных, приближенных к семейным условий проживания детей в учреждении. Повышение уровня социальной адаптации и формирование успешного развития.				
3.1	Сохранение и усовершенствование необходимых условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	Соответствие санитарного состояния помещений учреждения установленным требованиям и нормам	2024-2025 годы	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХР)
3.2	Создание условий для проживания детей в воспитательных группах по квартирному типу	Приближение условий проживания детей к домашним, улучшение психологического климата групповых помещений	2025 год	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХР)
3.3	Проведение анкетирования детей, проживающих в учреждении, на комфортность их пребывания в детском доме, в том числе психологического микроклимата	Учет мнения детей, усиление его самостоятельности и ответственности при принятии решений. Повышение комфортности проживания детей в учреждении для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.	2024-2025 годы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе (ВР)
3.4	Поддержка проектов социально-ориентированных НКО, направленных на содействие в организации социальной адаптации детей, проживающих в учреждении,	Повышение эффективности сопровождение воспитанников и выпускников учреждения.	2024-2025 годы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе (ВР)

	их социальной интеграции в общество	Увеличение количества воспитанников и выпускников (из числа воспитанников) с социально-благоприятным прогнозом адаптации.		
3.5	Развитие института наставничества над выпускниками учреждения	Использование технологии индивидуального наставничества с целью успешной социальной интеграции выпускников учреждения	2024-2025 годы	Заместитель директора по воспитательной работе (ВР)
3.6	Реализация индивидуальных маршрутов сопровождения выпускников	Обеспечение 100 % охвата выпускников учреждения постинтернатным сопровождением. Снижение риска дезадаптации выпускников в обществе, профилактика «наследственного» социального сиротства и семейного неблагополучия	2024-2025 годы	Заместитель директора по воспитательной работе (ВР) специалисты службу постинтернатного сопровождения
3.7	Работа попечительского совета как формы соуправления учреждения, а также варианта общественного контроля	Создание и улучшение условий пребывания детей в учреждении. Оказание помощи в развитии семейных форм устройств воспитанников	2024-2025 годы	Директор

		Содействие в постинтернатном сопровождении выпускников. Содействие в организации летнего и каникулярного отдыха воспитанников. Оказание информационной поддержки учреждения.		
3.8	Деятельность службы постинтернатного сопровождения выпускников учреждения	Оказание комплексного сопровождения выпускников учреждения, в том числе предоставление временного жилого помещения (социальная гостиница)	2024-2025 годы	Заместитель директора по воспитательной работе ВР, социальные педагоги
	Открытие на базе учреждения группы для самостоятельного проживания воспитанников из числа студентов проживающих в учреждении	Подготовка воспитанников из числа студентов проживающих в учреждении к самостоятельной жизни. Увеличение количества выпускников (из числа воспитанников проживающих в учреждении) с социально-благоприятным прогнозом адаптации	2024 – 2025 годы	Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, воспитатели
3.9	Организация воспитательного процесса в соответствии с программой по социализации воспитанников, подготовке к самостоятельной жизни	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни направленная на полноценное развитие и социальную адаптацию подростков, и их	2024-2025 годы	Заместитель директора по воспитательной работе (ВР)

		успешную интеграцию в общество		
IV. Сохранение и развитие кадрового потенциала сотрудников учреждения				
4.1	Мониторинг образовательного и профессионального уровня сотрудников учреждения (диагностика профессиональных компетентности педагогов)	Определение профессиональной готовности сотрудников к работе с детьми – сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми «группы риска» и подросткового возраста, детьми с ТМНР.	2024-2025 годы	Заместитель директора по ВР
4.2	Организация и проведение всех видов подготовки и повышения квалификации сотрудников (своевременно в установленные сроки)	Повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми «группы риска», подросткового возраста, детьми с ТМНР. Сохранение кадрового потенциала сотрудников учреждения.	2024-2025 годы	Заместитель директора по ВР
4.3	Вовлечение педагогов в разно уровневую конкурсную систему, семинары и конкурсы профессионального мастерства	Повышение профессионального и педагогического мастерства	2024-2025 годы	Заместитель директора по ВР

		педагогов учреждения, повышение их имиджа. Профилактика эмоционального выгорания.		
4.4	Представление педагогических работников к ведомственным наградам	Обеспечение учреждения высококвалифицированными кадрами. Повышение престижа педагогических работников. Сохранение кадрового потенциала.	2024-2025 годы	Директор, заместитель директора по ВР
4.5	Организация и проведение для сотрудников учреждения тренингов по профилактике профессионального выгорания	100% участие сотрудников в тренингах по профилактике профессионального выгорания учреждения. Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации. Сохранение кадрового потенциала.	2024-2025 годы	Заместитель директора по ВР
4.6	Внесение изменений в структуру штатного расписания согласно новым направлениям деятельности учреждения	Изменения в структуре штатного расписания	2025 год	Директор

Согласовано:

Начальник отдела

Учреждений для детей-сирот министерства образования

Красноярского края

И.А.Гущина