

Министерство образования и науки Красноярского края Краевое
Государственное Казенное учреждение для детей – сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
«Балахтинский детский дом»
662356 Красноярский край, Балахтинский район, п. Приморск, Ленина ул., д.1, пом.1 тел. \
факс: 8-391-48-32-2-14, e-meil: Lespoiren@mail.ru

Конспект открытого занятия

Тема: «Что в имени тебе моем?»

Выполнил (а):
воспитатель Рудольф А.Э.

Приморск 2017

Цель: дать представление о ценности имени человека.

Задачи:

Образовательные: развитие положительной самооценки

Воспитательные: создание положительной атмосферы в группе

Оборудование и материалы:

Компьютер, фломастеры, ножницы, листы белой и цветной бумаги.

Ход работы

- Добрый день, ребята. Я рада видеть вас на своем занятии.

Упражнение приветствие.

И сейчас, я предлагаю вам поприветствовать друг друга, а сделаем мы это следующим образом, каждая из вас должна на первую букву своего имени сделать комплимент рядом сидящей девочке, а начну я с себя, меня зовут Анжела

Анна, Анжела, Алёна, Андрей - активный, артистичная, аккуратная.
Ангельская;

Таисия, Татьяна – творческая, таинственная, темпераментная;

Мария, Марина – милая, манящая, милосердная, мечтательная, мудрая;

Ну, что ж мы поприветствовали друг друга и теперь мы с вами повторим правила, которыми мы будем пользоваться на нашем занятии. (Правила распечатать)

1. Организационный момент

А сейчас чтобы определить тему нашего занятия я предлагаю вам посмотреть мультфильм.

Скажите, вы догадались, о чем сегодня пойдет речь на нашем занятии?

Конечно это имя. Что же такое имя?

«Имя - это название, наименование, слово, которым зовут, означают личность». В.И. Даль. (Слайд 1)

По имени нас называют близкие, знакомые и совсем незнакомые люди. Наше имя записано в паспорте и во всех других документах, самый главный из

которых свидетельство о рождении. Или иными словами, документы удостоверяющие личность.

История

А вы вообще знаете историю возникновения имени? Сейчас я расскажу небольшую историческую справку.

Происхождение имен уходит своими корнями в глубокую древность и покрыто слоем разных легенд. Точного времени, когда начали выделять группу «имена собственные», не известно.

Представьте то время, когда люди жили в пещерах, вели совместное хозяйство, ничего не знали о медицине и мире вне своих поселений. Когда человек только начал давать название окружающим его вещам, удивлялся и изучал природу бытия.

Первые имена не были придуманы специально для обозначения конкретного человека, люди использовали для этого различные слова: названия животных, природных явлений, растений, времен года, небесных тел, богов и т. д. (Ива, Река, Волк, Дождь).

Но древние загадочные имена довольно часто давались людям, исходя: из черт характера, внешности, образа жизни, особенностей, поведения и т. п. (Нос, Говорун, Блуждалец). Так, самый высокий человек в поселении мог зваться – Скала, а самый тихий – Мышь.

Люди еще в древности стали понимать, что имя, данное человеку, может влиять на его судьбу различным образом. Тогда они начали выбирать имена, которые обозначали бы что-то хорошее. В африканских и индейских племенах детей называли так, чтобы имя звучало отталкивающе, отпугивая злых духов и нечисть.

Также в истории довольно частым было явление, когда у ребенка было два имени: одно знали только он и родители, а другое – общее, которым могли называть все.

Мало кто знает, что в Китае ребенок получал свое первое имя при рождении, второе – когда поступал в школу, а третье (взрослое) – после совершеннолетия.

В древней Греции родители именовали младенцев в честь героев, богов и важных лиц в истории. Они верили, что тогда ребенок унаследует их величие, силу и те качества, которыми обладали герои.

Существовал обычай давать имена хороших людей – считалось, что так можно передать счастливую судьбу.

Как вы уже поняли из мною сказанного имя связано и с характером и с судьбой человека.

Говорят, когда человек рождается, на небе загорается звезда, которая определяет его судьбу. Влияет на характер и судьбу человека и созвездие, под которым он родился. И, конечно же, большое значение имеет имя, которое дается ребенку при рождении и которое сопровождает нас всю жизнь.

А нравиться ли вам ваше имя? Если нет, вы в праве, при получении паспорта поменять своё имя, но вы должны понимать, что меняя имя, вы меняете свою судьбу

Упражнение

Сейчас я предлагаю вам нарисовать свое имя на листе бумаги на эту работу я даю вам 3 мин.

Закончили? уточнить всем ли детям не хватило времени.

Кто из вас хотел бы показать и рассказать, почему он именно так видит своё имя? Представление рисунка....

А что вы знаете о своем имени? Знаете ли вы значение своего имени?

Я предлагаю заняться исследованием собственного имени.

Упражнение “Что в имени тебе моём?”

- Перед вами лежит цветок на каждом лепестке, которого написано ваше имя, найдите своё имя и на каждую букву своего имени напишите на обратной стороне лепестка, то качество характера, которое, по вашему

мнению, соответствует вам. На это задание я даю вам 5 мин. (ответы воспитанниц). И если вы не против, я буду помогать вам

Качества характера –

А - авантюрный • авторитарный • авторитетный • агрессивный • адекватный • азартный • аккуратный • активный • алчный • амбициозный • артистичный...

Н – наблюдательный • наивный • наигранный • наглый • надёжный • напористый • насмешливый • настойчивый • настороженный • настырный • находчивый • неадекватный • неактивный • неблагосклонный • небрежный...

Л – ласковый • легкий • легкомысленный • лживый • лидирующий • лихой • лицемерный • ленивый • ловкий • лояльный • лукавый • льстивый • любвеобильный • любезный • любознательный • любопытный • любящий...

Е – ершистый • естественный... • ехидный...

Т – талантливый • тактичный • твердый • творческий • темпераментный • терпеливый • терпимый • тихий • толковый • тонкий • требовательный • тревожный • трепетный • трусливый • трудолюбивый...

Я – язвительный • яркий • яростный • ярый...

М – милостивый • милосердный • милостивый • мирный • миролюбивый • мнительный • многогранный • многоликий • мобильный • могущественный...

Р – равнодушный • радушный • развратный • развязный • раздражительный • размеренный • разносторонний • разумный • ранимый • раскованный • распушенный • рассеянный • рассудительный • расторопный • расточительный • расчетливый

И - игривый • идейный • избалованный • изворотливый • изобретательный • импозантный • импульсивный • индифферентный • инертный • инициативный • интеллектуальный • интеллигентный • интуитивный • инфантильный • искренний • исполнительный...

Ш – шаловливый • шелковый • широкий • шкодливый • шумный • шустрый • шутливый...

С – самостоятельный • самоуверенный • саркастичный • сварливый • светлый
• свободный • свободолобивый • своевольный • своенравный • сдержанный •
Зачитай свои качества, начнем.....

А сейчас я раздам вам толкования ваших имен, вы их прочтете и сравните, совпадают ли ваши черты характера с толкованием имен.

Работа с толкованием.....обсуждение

Скажите есть ли у кого-нибудь совпадения? В чем?

Кто хочет прочитать, какие качества характера совпали? (Читают толкование на листочках). А с чем вы совершенно не согласны, что, по вашему мнению, вам совершенно не подходит. Что узнали нового о себе? А вы заметили, что каждое имя выделено отдельным цветом? Как вы думаете, зачем я это сделала?

Потому что каждому имени соответствует свой цвет. Назовите, какие вам соответствуют цвета.

Давайте еще посмотрим, что отвечает вашему имени, смотрят толкование. Что на ваш взгляд подчеркивает имя человека? Мне кажется, что имя человека подчеркивает его индивидуальность, неповторимость.....

И поэтому очень важно, чтобы мы друг друга звали только по имени, называя друг друга по клички, прозвищу, мы невольно меняем или вносим изменения в жизнь другого человека. Вы согласны со мной?

Подведение итога

О чем мы сегодня с вами говорили?

Что вам больше всего понравилось на занятии?

Что вы узнали нового о себе?

А есть что то, чтобы вы хотели изменить в себе?

Или что- то начинать развивать в себе?

Физминутка - упражнение

Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется предложить вам игру, в ходе которой аплодисменты звучат тихонько, а затем становятся всё сильнее и сильнее. Ведущий начинает тихонько хлопать в ладоши, глядя и постепенно

подходя к одному из участников. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. Третий выбирает четвертого и т.д. и последнему участнику аплодирует вся группа.

Занятие наше окончено, спасибо вам за приятное занятие!