

**Министерство образования Красноярского края Краевое
Государственное Казенное учреждение для детей – сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
«Балахтинский детский дом»
662356 Красноярский край, Балахтинский район, п. Приморск, Ленина
ул.,д.1, пом.1 тел. \ факс: 8-391-48-32-2-14, e-mail: Lespoiren@mail.ru**

Конспект открытого занятия

Тема: «Вверх по лестнице жизни»

**Выполнил (а):
воспитатель Рудольф А.Э.**

Приморск 2018

Цель: формирование положительного отношения к будущему через определение собственных положительных качеств, умений, эмоций и ценностей.

Ход занятия

1. Орг. Момент

1.1. Приветствие

Добрый день, ребята, и уважаемые коллеги, я рада вас видеть на своем занятии. И сейчас я предлагаю вам ещё раз поприветствовать друг друга, а сделаем мы это следующим образом: (1,2,3,4,(левая рука)1,2,3,4(правая рука) – хай – машем рукой, меняемся)

Присаживайтесь на свои места.

1.2. Объявление темы

Тема нашего занятия называется «Вверх по лестнице жизни» (Слайд 1), и прежде, чем мы начнем наш разговор, я предлагаю вам обговорить и принять правила работы на нашем занятии, которых вы должны будете придерживаться в течение всего занятия. Кто из вас прочтет правила?

1.3. «Правила работы на занятии (*правила напечатаны на листе и прикреплены на доску*) дети читают

- не перебивать друг друга
- не смеяться над мнением другого
- высказываться всем
- соблюдать тишину
- быть активным в работе

Все согласны с правилами?

1.3. Введение в тему.

1.4. **ролик о ступенях человеческой жизни для подростков.**

Сейчас я предлагаю внимательно посмотреть ролик.

- Ни для кого не секрет, что жизнь каждого человека состоит из определенных ступеней: (Слайд 2)

- 1ступень – это рождение человека, затем ступень, когда он пошел в детский сад, затем в школу, техникум, институт, становится самостоятельным человеком и дальше, дальше количество ступеней у каждого человека свое, это завит от нашего желания и целеустремленности.

На мой взгляд, пройти по ступеням это целое путешествие, длиною в жизнь, Вы с этим согласны?

Ответ детей...

- И сегодня я предлагаю вам совершить не простое путешествие, или восхождение на вершину жизни, а чтобы вам легче было на её, взбираться, давайте представим нашу жизнь в виде лестницы, по которой мы идем вверх, во взрослую жизнь, (*показываю плакат, на котором нарисована лестница*)

Восхождение на вершину всегда очень сложно и опасно, и нам предстоит пройти ряд испытаний.

Ответьте мне на один вопрос, когда турист, или путешественник собирается оправиться в путешествие, что он берет с собой?

А почему я предложила рюкзак? Да потому что с рюкзаком удобнее.

Конечно сумку или рюкзак!

И сейчас я вам раздам рюкзаки... (раздаю)

Но, как правило, в рюкзак нужно, что то положить, не идти же нам с пустым рюкзаком в дорогу? И я предлагаю вам заполнить наши рюкзаки, но не вещами, а вашими качествами, умениями, ценностями, которые пригодятся нам в пути, Согласны...?

Ответы детей.....

Приступаем....

➤ Качества человека. (Слайд 3)

Перед вами слайд, на котором качества личности человека, кто прочтет, что написано на слайде? и сейчас я предлагаю вам выбрать из них те качества, которые есть у вас, записать их на листок, Вам 3 минуты.

Записали? Зачитайте по очереди (*дети читают, я подаю качества на листочках*)

Положить их себе в рюкзак, если здесь нет качества, которое есть у вас вы можете его записать на полоске бумаге и положить его тоже в рюкзак.

➤ Умениями (Слайд 4)

➤ Ценности (Слайд 5)

Итак, мы сложили все, что нам необходимо, отправляемся в дорогу.

Но перед тем как отправиться в дорогу, я предлагаю вам размяться.

Физминутка.(музыка болото)

Я предлагаю вам встать в круг взяться за руки и пройти через лес, где есть болото. Наша задача не разорвать цепочки, и чтобы не один из нас не потерялся, и вот перед нами буреломы, перешагиваем, а сейчас перед нами огромное поваленное дерево, пролезем под ним, пройти через болото, перед нами кочки, перепрыгивайте их, дальше на пути лежит огромное бревно.

А теперь мы с вами сделаем привал

1. Упражнение «10 Я» (Качества личности) (Слайд 6)

Ой, Смотрите дальше на вашем пути, лежит огромный камень, - это первое испытание, которое необходимо вам пройти. На камне что - то написано, прочитайте.

Для того чтобы сдвинуть камень, вам необходимо определить какие качества помогают человеку идти по жизни и для этого вам надо ответить на вопрос (какой я?) и сделать вы это сможете с помощью качеств, которые вы взяли с собой. Доставайте их из рюкзака.

Теперь выберите одно самое важное, на ваш взгляд, и прикрепите его на первую ступень. Ответьте мне, зачем человеку это качество? *(проработать с каждым качеством, которое выбрали дети)* **Честность Трудлюбие Заботливость Общительность Чувство юмора Внимательность Уверенность в себе Доброта смелость в поступках, аккуратность**

Итак, с качеством, мы определились и продолжаем наше восхождение.

2. Упражнение «Дом». (Умения) *(Музыка вьюги)*

Внезапно пошел снег, поднялся сильный ветер. Совершать дальше восхождение нельзя. (Слайд 7)

Перед нами одиноко стоящая хижина. Мы в ней и останавливаемся, в ней очень холодно, но там есть дрова, немного еды, вода, кое какие вещи. Но для того чтобы не погибнуть вам нельзя из нее выходить. Как вы будете выживать?

Ответы детей...

А для того, чтобы это делать, что вам необходимо, да конечно вам это тоже необходимо. А вы должны это уметь? (ответы детей)

Какие такие умения у вас есть с собой? (в рюкзаке)

Какие умения помогут вам выжить в хижине?

А сейчас выберете из своих умений на ваш взгляд самое важное, которое поможет человеку идти по лестнице жизни, и прикрепите его?

Обсуждение.....

Дружить

Трудиться

Быть благодарным

Беречь своё здоровье

Учиться чему то новому

Владеть собой

Умение прощать

Создавать что то новое

3. Упражнение «Волшебная лавка» (ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА)

(Слайд 7) + *(музыка Шум вечернего леса)*

Двигаемся дальше - встаньте, возьмитесь за руки и встаньте друг за другом, перед вами узенькая тропинка через лес, пошлите *(прошли круг)*

Стоп, смотрите, (Слайд 10) тропинка привела нас какому-то странному дому. Вы заходите внутрь. (Слайд 11). Это старая лавка, причем волшебная, а я продавец в этой лавке, и здесь можно обменять свои отрицательные чувства и эмоции на положительные, согласитесь, что в каждом из нас живет хоть одна отрицательная эмоция, от которой бы вам хотелось избавиться. У вас есть прекрасная возможность, итак начнем, кто первый назовет свою отрицательную эмоцию, и на какую положительную вы хотите поменять. (Слайд 12)

Торги Нет злость мне больше не нужна?.....

Вы согласны, Чтобы человеку успешно идти по жизни необходимы положительные эмоции и чувства...

Ответ...

Тогда выберите из своих чувств самые важные на ваш взгляд и поместите на следующую ступень нашей лестницы.

Нежность Радость Восторг Бодрость Сочувствие

Щедрость

Правдолюбие

Спокойствие

Благодарность

Справедливость

Взаимопомощь

Доверие

И мы снова двигаемся дальше, И вот почти конец нашего пути, последняя ступень, посмотрите, что у вас осталось в рюкзаке, достаньте, что у вас осталось в рюкзаке? что вы складывали? (ценности) (Слайд 12), а человеку нужны ценности в жизни? Для чего, посмотрите какие ценности, вы взяли с собой и выберите самую важную для вас и поместите её также на ступень вашей лестницы.

Ценности

Здоровье Свобода

Знания Деньги Дружба Семья

Дом

Любовь

Вывод.

Итак, мы достигли вершины. Посмотрите, какая у нас с вами получилась лестница.

Давайте мы с вами посмотрим и прочитаем, что мы с вами выбрали: какие качества, умения, эмоции, ценности.

Рефлексия: итог

- ✓ Как вы считаете, эта тема была полезна для вас?**
- ✓ Что вызвало трудность?**

Запомните - Ваше право - выбирать, какой будет ваша лестница, большая или маленькая, из каких ступенек она будет состоять. Вы можете считать, что каждая ступенька – это то, к чему вы стремитесь в вашей жизни

Воспитатель: Ну что ж, ребята, сегодня каждый из вас определил для себя свою лестницу жизни, я желаю, чтобы вы достигли своих намеченных вершин.

Благодарю вас за работу.

