Воспитатель:

Здравствуйте ребята , здравствуйте гости нашего занятия . Я рада вас всех видеть.

А прежде чем мы начнем наше,занятия я предлагаю вам поприветствоваться друг с друга.

  **Приветствие**

Все участники встают в круг лицом друг к другу.

Им предлагается задание:

-поприветствуйте друг друга глазами, головой, руками, словами.

 Да мы ребята мы забыли повторить правила на занятии. Какие вы знаете правила , давайте в с помним. **( пишем на листочке правила**)

**Тема нашего занятия « О скверном и святом » Слайд 1.**

**Цель.**

* Исследовать вопрос о том, что представляет собой сквернословие как языковое явление (этимология, семантика(значение), роль в языке);
* развивать умение дискутировать, аргументировать свою точку зрения;
* воспитывать речевую культуру, уважение к собеседнику и самому себе.

**Задачи**.

-сформировать у учащихся представление о понятии «сквернословия» и его видах, о вреде здоровью от использования в речи «бранных слов».

-выявить имеющиеся знания по данной теме.

-коррекция и развитие связной устной речи, пополнять и обогащать пассивный словарный запас, развивать диалогическую и монологическую речь;

-коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения выражать свои чувства и мысли).

-развивать навыки сопротивления сквернословию.

**3.Воспитательные задачи:**

-формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью.

 **Ход занятия:**

Ребята скажите как вы думаете что же такое язык, ваше мнение и высказывание о языке. Высказывание детей.

А давайте посмотрим высказывание писателей, как высказываются писатели об языке. **Слайд 2.**

Язык важнейшее средство общения **слайд3.**

ребята сейчас давайте разберем слова как скверна, сквернословия, ругательство, скабрезный и составим словарь и составим словарь этих слов и памятку раздадим на группу что бы не забывали. Слайд 4.

Сейчас такое задание . ответьте на такой вопрос. можно ли употреблять не цензурные выражения. **Слайд 5**.

**Показать слайд 6.**

**Покозать слайд 7. Давайте сейчас проведем не большую диагностику и подведем итоги что из этого вышло.**

**Слайд 8. Подведение итогов по вопросу.**

**Ребята , а как вы думаете Отвественость за сквернословия может быть какая нибудь . И какая ? ответ ребят. Потом слайд 9.**

**А сейчас ребята давайте разберем мифы о сквернословия. Слайд 10**

**А какой вред может принести сквернословия. Слайд 12,13,14.**

**Один биолог исследовал и пришел к выводу что. Слайд 15.**

**Показать слайд 16.**

 **А сейчас я предлагаю провести небольшую анкету , отвечать будет каждый и потом сравним результат. Слайд 17.**

**1вопрос. как ты думаешь, почему люди в своей речи употребляют бранные слова, ругательство-----чтобы утвердиться, низкая культура, для связи слов.**

**2вопрос.** **Если ты используешь в своей речи бранные слова, то объясни почему?**

**От злости, не использую, стиль общения, высказываю свое мнения.**

**3вопрос. иногда, затрудняюсь ответить, иногда, постоянно.**

**4вопрос. выражение злости, затрудняюсь ответить, не использую, в состоянии плохого настроения.**

**5 вопрос - плохо, со сверстниками нормально.**

**6 вопрос - ни чего, неприятность, ярость, не произношу.**

**7 вопрос - не употреблять, контролировать себя, не знаю ответа.**

**8вопрос - нет , все ровно.**

**9 вопрос - от молодежи, от друзей, от людей слаборазвитого развития, от взрослых.**

**10 вопрос - оградить их от общества, делать замечания, не произносить вообще, затрудняюсь ответить.**

**11 вопрос - думают о моей не воспитанности , не заостряют внимание, от меня их не услышат, затрудняюсь ответить.**

**12 вопрос - смешно, ничего, неприязнь.**

 **Как избавиться от сквернословия. Ответ детей.**

**Потом слайд 20, 21,22,23,24.**

**Сейчас давайте прочитаем стихотворения и об судим о чем речь в этом стихотворении.**

**Слайд 26.**

**Слайд 27.**